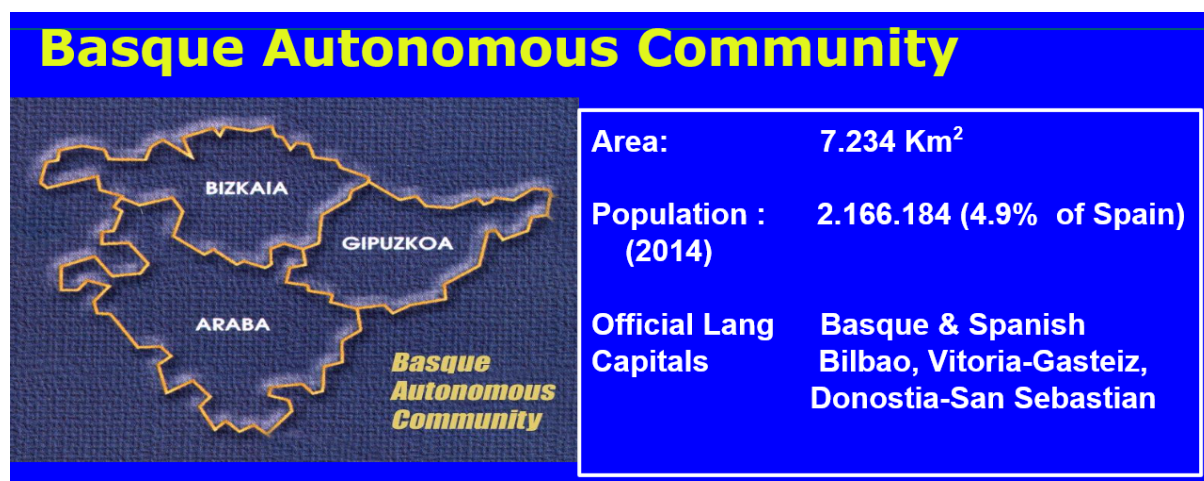


# Job Shadowing in Spain

## Présentation de la région basque : aspects géographiques et culturels

L'école *Txomin Aresti* se situe dans la région du pays basque, en La Biscaye, *bizkaia*, avec sa capitale Bilbao.

C'est une région privilégiée économiquement qui continue à attirer de nombreux Espagnols.



## Le système éducatif BASQUE

Les écoles sont régies par les lois nationales mais elles sont adaptées selon les communautés. En principe, dans les programmes, 45% du contenu est adapté en fonction des spécificités régionales et le reste correspond aux objectifs nationaux.

*Sección Infantil* : Cela correspond à l'école maternelle. **95% des enfants de 2 ans sont accueillis en Maternelle, au pays basque.** A 3 ans c'est 100 %. Cette moyenne de scolarisation est supérieure à la moyenne nationale.

A partir de 6 ans l'école est obligatoire (jusqu'à 16 ans). La scolarité à domicile n'est pas possible.

Il y avait 3 cycles avec LOE mais avec LOMCE les objectifs sont fixés par les écoles et les cycles ne sont pas aussi rigides. Une adaptation est envisageable pour fixer des objectifs sur une période flexible.

### Effectifs dans les écoles primaires basques :

Maximum : 18 pour l'accueil des 2 ans

Maximum : 23 pour l'accueil de 3 à 5 ans.

Maximum : 25 pour les autres classes.

Les classes visitées en Maternelle avaient plutôt une moyenne de 20 élèves.

### Organisation administrative :

Un enseignant assure la direction de l'école (tâches administratives comparables aux nôtres). Le directeur n'est pas un supérieur hiérarchique. Cet enseignant est déchargé d'enseignement en fonction du nombre de classes.

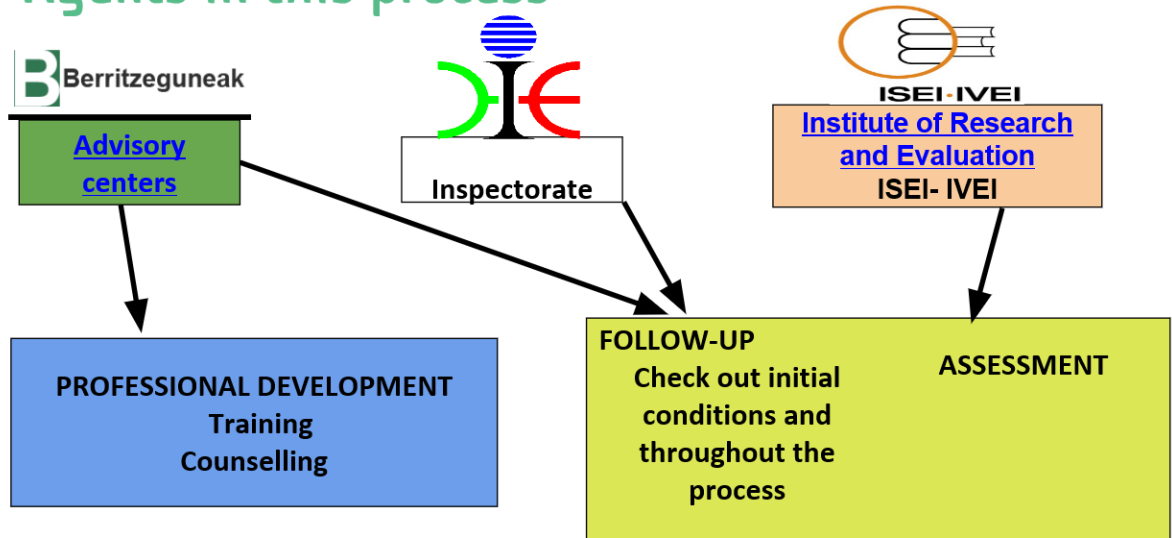
Un autre enseignant est adjoind à la direction. Il seconde le collègue directeur et bénéficie également d'une décharge de temps pour les tâches administratives. Un troisième enseignant (également déchargé d'heures d'enseignement) assure le secrétariat.

Enfin, un gardien, assure l'accueil dans les écoles et peut également aider à la maintenance, il est un personnel municipal.

### **Organisation :**

Il y a l'Inspection (qui supervise les écoles). La cellule innovation : *Berritzeguneak* (missions : innovation, projets dans les établissements, pôle formation, aide aux équipes) et une cellule écoles pour les dotations.

## Agents in this process



Il y a le même cadre que nos formations M1 et M2. Les stagiaires sont accueillis en pratique accompagnée puis pendant deux ans en responsabilité. C'est le tuteur de l'école qui évalue. Il n'y a pas de lien entre la formation universitaire et le terrain. Les enseignants ne sont pas inspectés.

### **Obligation de service :**

30h de travail par semaine dont 25 devant élèves (dont 2h30 de récréation).  
Les enseignants restent 1h pendant le repas (coordinations, parents...).

### **Particularité du système :**

Les enseignants du primaire travaillent comme les enseignants du secondaire dans la mesure où ils assurent des heures de classe dans des champs disciplinaires ciblés. Par exemple, un enseignant assure l'enseignement de l'anglais dans les différentes classes. Un autre est responsable des matières scientifiques...

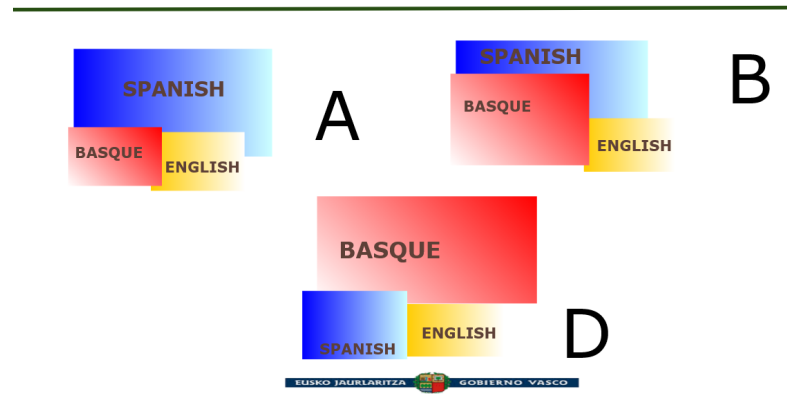
Il y a, dans toutes les écoles basques, plus d'enseignants que de classes. Cela signifie que les enseignants ne sont pas devant les élèves toute la journée. Ils ont des heures pour échanger avec les collègues et mener des projets. Ils assurent les missions de communication dans l'école (affiches, organisation de manifestations).

De plus, dans chaque école, un réseau d'aide intervient auprès des élèves à besoins éducatifs particuliers ou handicapés. Il y a un enseignant référent. Des aides humaines sont également présentes (=AVS) qui sont missionnées par les écoles ou les familles qui perçoivent une allocation. L'intégration des élèves handicapés est, comme dans nos établissements, obligatoire.

## Le multilinguisme dans le pays basque

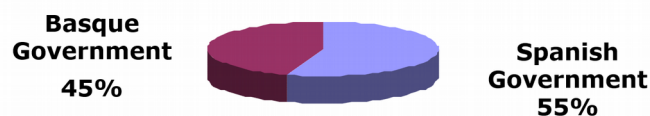
Les écoles sont classées selon 3 modèles linguistiques :  
Selon les horaires d'enseignement en anglais, espagnol, basque.

### The Three Linguistic Models



Liberté pour répartir le volume horaire (à partir d'une base minimum) en utilisant les heures de basque ou castillan (langue officielle espagnole)... Ce sont les écoles qui développent le basque qui ont le plus d'inscriptions.

### Curriculum by...



Le programme est national et 55% des contenus sont repris dans les écoles mais le gouvernement basque a une autonomie de 45% pour adapter à la politique éducative menée avec ses spécificités.

Le projet a commencé en 1996 pour promouvoir les langues et ils se sont aperçus que quand les enfants sont habitués à apprendre une langue, les résultats sont meilleurs. Le fait de doubler les films a été préjudiciable. Les conseillers pédagogiques ont conçu des ressources pour promouvoir l'enseignement de l'anglais.

## Les outils numériques dans le pays basque

Pour consulter le rapport, suivre le lien :

<https://spark.adobe.com/page/flzS4OFCTVbLJ/>

## La formation initiale dans le pays basque

Après le Baccalauréat (Bachillerato), c'est un cursus universitaire de 4 ans que l'étudiant poursuit pour obtenir son diplôme d'enseignant pour l'école élémentaire (Título de Grado en Educación Primaria). Il peut prolonger d'une année cette formation pour détenir une spécialisation pour l'école maternelle ou l'enseignement spécialisé. Durant cette formation, chaque année, l'étudiant suivra un stage filé de 4 semaines en pratique accompagnée dans l'école de son choix. Le titulaire de la classe est alors tuteur de cet étudiant et procède à son évaluation.

Un concours pour devenir fonctionnaire d'Etat, (oposiciones) est proposé presque tous les ans (liberté de chaque communauté). Les lauréats sont alors répartis en fonction des postes vacants. Ceux qui ne sont pas admis ont la possibilité d'accomplir des vacances dans le système public ou se voir proposer des contrats dans les écoles privées

Dans les communautés autonomes espagnoles avec une langue propre (Galice, Catalogne, Iles Baléares, Valence et Pays basque), les centres universitaires de formation des maîtres obligent une formation spécifique à cette langue pour avoir la possibilité d'enseigner dans ces communautés.

## La formation continue dans le pays basque

Pour chaque communauté, regroupant un certain nombre de provinces, un organisme nommée « Berritserune central » (type Rectorat) dirige les différents services de l'éducation pour le 1<sup>er</sup> et le 2<sup>o</sup> degré. Par province, une délégation appelée « Berritserune local » (type inspection académique) prend en charge le suivi des affaires scolaires. Au sein de cette structure, un directeur auquel sont adjoints un certain nombre de conseillers pédagogiques répartis par secteur scolaire, organise la formation continue des enseignants.

Dans le pays basque, il existe 2 centres à Vitoria-Gasteiz, 6 à San Sebastian et 10 à Bilbao. Les conseillers gèrent des écoles publiques et privées du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>o</sup> degré. La formation, sur la base du volontariat est mise en place sur le temps de travail des enseignants. [Décomposition horaire d'un enseignant de l'école primaire : 22 heures 30 devant élèves, 2 heures 30 pour la surveillance de récréation et 5 heures pour rencontres avec les familles, concertations et conseils, travail personnel et formation. Décomposition horaire d'un enseignant du secondaire : 17 heures devant élèves, 3 heures surveillance de récréation et 3 heures pour réunions et formation.]

Les formations sont généralement organisées pour l'équipe pédagogique d'un même établissement en fonction des projets mis en œuvre. Le gouvernement basque subventionne de nombreux projets innovants. Les écoles visitées lors de notre séjour sont toutes subventionnées car inscrites à deux grands projets :

- \* utilisation du numérique au sein des disciplines
- \* le plurilinguisme