

Pyramide créée par les enseignants de la KNAPPSKOG SKULE,
KOLLTVEIT, NORWAY
d'après « Assertive discipline », Lee CANTER, Ed Solution Tree



**Plan de
Comportement**

- individualiser le soutien
- s'appuyer sur des règles par contrat

**La
transparence**

- être constant
- tout recentrer
sur l'essentiel

**Le
soutien**

- noter et dire les
progrès
- parler, communi-
quer, considérer les
élèves

**La
préparation**

- organiser le
travail
- demander des
conseils
- avoir des attentes
positives

La relation

- * créer une sécurité affective
- * engager les élèves
- * travailler ensemble
- * impliquer les parents
- * montrer sa confiance
- * prendre l'avis des élèves
- * penser et parler positif avec les élèves

C'est le recours
en cas de besoin.

C'est le niveau 2,
si la relation est opératoire,
on peut s'appuyer sur ces
3 dimensions.

C'est le plus important,
la base. Sans elle,
le reste n'est pas
possible.